| | مقيد: التحضير اليومي لمرحلة رياض الأطفال ٢٠ حاضر: المستوى الاول | | | | | | | | | | | | | اليوم : التاريخ : | | |
|--|---|---|--|---|--|---------------------------------|---|---------------------------|---------------|--|---|----------------|-----------------|----------------------|---------------------|--|
| | | | | | | | - | | | غائب: | 1 2 1 1 | | | ريي. القاعة | | |
| | | معلم | رات الـ | اختيار | | | www | v.alromays | saa.com | | | | | | | |
| الاثراء | كراسة الرياضيات | التمايز والقضايا | الموارد الرقمية | أسئلة ونمذجة | الاستراتيجيات | رقم الصفحة في دليل المعلم | الأنشطة | | نواتج التعلم | | الزمن | الدرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | التافذة | |
| | | | | | عصى الاسماء | ۲۰۱-۱۹۲ | المشاركة في التقويم اليومي العد على الاصابع من ١ الى ١٠ كتابة الاعداد من ١ الى ١٠ القراضيا في الهواء كتابة العدد ٥ و العدد ٦ على السبورة ومن ثم نسخهم في كراسة الرياضيات الدد ٥ بالرسومات أو في الكراسة | | | | 변 () () () () () () () () () () | ب سور ۷ س | 3 | العالم من حولى | الرياضيات | |
| | التوقعا | | | | | | | ا يلبى التوق | ا (اخضر) | فوق التوقعات دائم | (ازرق)یا | لدرس | لنشاط ا | الذاتى | التامل | |
| To fi To to Voca Oper Revie chair | ind wo race a abular ner ew voca r, crayo | ords v nd co y: bo abular n, tabl | vith tl py the ok, be y for c e, boa | he /b/ : e lette oard, l lassroo ard) ard | sound r b blue, l om obj ound th | bee, bl ects. Po ne class | | he word b | ook, students | | الزمن | الدرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | التافيذة | |
| Prese | entatio | n a boo | k. As | k Wha n the b | at's th ooard. | is? Eli Point | ntil all of the classroor cit book. Then say I to the letter and sa | book. Stu | dents repea | | | 3- | 3- | العالم من حولى | اللغة الانجليزية | |
| ات | التوقعا | | <mark>احمر)</mark> رات ال | | ، احیانا | التوقعات | هات (اصفر) یلبی | ا يلبى التوق | ا (اخضر) | فوق التوقعات دائم | (ازرق) <u>ی</u> | لدرس | لنشاط ا | الذاتى | التامل | |
| الاشء | كراسة الرياضيات | التمايز والقضايا | الموارد الرقمية | أسئلة ونمذجة | الاستراتيجنات | رقم الصفحة في دليل المعلم | الأنشطة | الأنشطة | | نواتج الت | is and | الدرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | التافيذة | |
| | | | | | عصي الإسماء | o 0 1 | | انطق و استمع ابحث و | a. | دد العلاقة بـ حرف وصون بيز الصوت كلمة | يا ال | حرف اللام ١ -٣ | اسرتى | العالم من حولى | اللغة العربية | |
| اث | التوقعا | اقل من | احمر) |) 1 | ، احیات | التوقعات | عات (اصفر) يلب <u>ي</u> | ا يلبى التوق | ا (اخضر) | فوق التوقعات دائم | (ازرق)یا | لدرس | لنشاط ا | الذاتي | التامل | |

| | نال | الأطنا | ياض | طة ر | لمر. | اليومو | التحضير | | مقید : | نین | וצב | | وم : | الي |
|---------|-----------------|------------------|-------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------------|---|---|--|---------------|------------------|------------------|----------------|----------------|
| | | | | الاول | | | | | حاضر: | 7.77/ | 11/44 | التاريخ: | | |
| | | | | | | | | | غائب : | | | : 2 | لقاعا | اسم ا |
| | | معلد | رات الد | اختيا | | | | | | | | | | |
| الاشءاء | كراسة الرياضيات | التمايز والقضاي | الموارد الرقمية | أسئلة ونمذجة | الاستراتيجيات | رقم الصفحة في دليل المعلد | الأنشطة | التعلم | نواتج | الزمن | الدرس / النشاط | الفصل/الموضوع | المحور | النافذة |
| | خىيات | نضايا | قمية | نْجَهُ | 4 | ليل العطع | | | | | ाद | 3 | | 10 |
| | | | | | عصى لاسماء | ŕ | استمع وارسم دائرة فى موضع حرف اللام انطق وارسم دائرة حول حرف اللام اكتب | يميز صوت الحرف فى اول ووسط واخر الكملة يميز شكل الحرف فى الكلمة يكتب حروفا عربية مراعيا الاتجاهات الصحيحة | | و يـ يـ | حرف اللام من ٤-٢ | استرتى | العالم من حولي | اللغة العربية |
| ت | التوقعا | اقل من | احمر) |) | ا ۱ احیانا | ا التوقعات | ا یلبی التوقعات (اصفر) یلبی ا | ائما (اخضر) | يفوق التوقعات د | ازرق) | لدرس | لنشاط ا | الذاتى | التامل |
| | | معلم | رات الـ | | | | | | | | _ | (1) | | |
| الاشراء | كراسة الرياضيات | التمايز والقضايا | الموارد الرقمية | أسئلة ونمذجة | الاستراتيجيات | رقم الصفحة في دليل المغلم | الأنشطة | نواتج التعلم | | الزمن | الدرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | النافذة |
| | | | | | ائزميل المجاور – الكتابة على الهواء | ۲۰۸-۲۰ | المشاركة فى التقويم اليومى كتابة الإعداد ٧ و ٨ العد من ١ الى ١٠ على الاصابع رسم وجه مبتسم على السبورة . والحديث أثناء تنفيذ الخطوات يرسم الاطفال الوجوه المبتسمه فى كراسة الرياضيات رسم ٨ سحب فى كراسهم | رياضيات التقويم بالرسومات أو الأخطاء في تعلم افتراضيًا بالرسومات أو | بلال هذا الدرس، يقق المشاركة في أنشطة العدد ٧ كتابة العدد ٧ تمثيل كميات العدد ٧ مناقشة دور ارتكاب رياضيات كتابة الأعداد ١٠ - ٠ كتابة الاعداد ٨ كتابة العدد ٨ كتابة العدد ٨ منات. | 31 | \ 4 0.84 | v | العالم من حولي | الرياضيات |
| ت | التوقعا | | <u>احمر)</u> رات الد | | ، احیانا | التوقعات | يلبى التوقعات (اصفر) يلبى | ائما (اخضر) | يفوق التوقعات د | (ازرق) ا | لدرس | لنشاط ا | الذاتى | التامل |
| الاثراء | كراسة الرياضيات | التمايز والقضايا | الموارد الرقمية | أسئلة ونمذجة | الاستراتيجيات | رقم الصفحة في دليل المعلم | الأنشطة | التعلم | نواتج | الزمن | الدرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | النافذة |
| | | | | | الزميل المجاور- عصى الاسماء | 301->01 | باستخدام أقلام التلوين، وأقلام الرصاص، وقطعة الورق الكبيرة، سترسم أنت وزميلك الحيوان الكبير والحيوان كيف يساعد الحيوان الكبير صغيره. في الرسم، يمكنكم أخذ بعض الوقت للتحدث مع زملائكم للتخطيط لأفكاركم | ح الطريقة وان الكبير رضيع | فلال هذا الدرس، ما يلي: نتعاون معًا لتوضي نتي يلبي بها الحي ماجات الحيوان ال | | g* | ١ صغار الحيوانات | العالم من حولى | متعدد التخصصات |
| ت | التوقعا | اقل من | احمر)ا | | ، احیانا | التوقعات | يلبى التوقعات (اصفر) يلبى | ائما (اخضر) | يفوق التوقعات د | (ازرق) | لدرس | لنشاط ا | الذاتى | التامل |

| | نال | الأطة | ياض | طة ر | لمر. | اليومر | التحضير | | مقید : | ثاء | الثلا | | وم : | الي |
|---------------|-----------------|------------------|-----------------|--------------|----------------|---------------------------|--|---|---|---|-------------------|-----------------|----------------|----------------|
| المستوى الاول | | | | | | | | | حاضر: | 7.77/ | 11/49 | | ريخ | |
| | | | | | | | | | غائب: | | | : 4 | القاعا | اسم |
| | | معلم | رات الـ | اختيار | | | | | | | | | | |
| الاشراء | كراسة الرياضيات | التمايز والقضايا | الموارد الرقمية | أسئلة ونمذجة | الاستراتيجيات | رقم الصفحة في دليل المعلم | الأنشطة | التعلم | نواتج | الزمن | الدرس / النشاط | الفصل/الموضوع | المحور | التافذة |
| | | | | | الزميل المجاور | 175-101 | مطالبة التلاميذ بفتح صفحة رقم ٣ ، بعنوان :أمهات الحيوانات استدعاء التلاميذ لتحديد كل حيوان من الحيوانات الظاهرة في الصفحة. تعريف الاطفال امهات الحيوانات | صنيفها حسب نات، وتمثيلها صغير معين عن سماتهم. طقة بمكان معيشة | لال هذا الدرس، يق عند الحيوانات وتد نتها. نصاء أعداد الحيوا نمين والد حيوان و ريق الاستماع إلى حيوانات بتمثيل بيا | 다 다 다 나 나 나 나 나 나 나 나 나 나 나 나 나 나 나 나 나 | ^ | صغار الحيوانات | العالم من حولى | متعدد التخصصات |
| ت | التوقعا | | | | ، احیانا | التوقعات | یلبی التوقعات (اصفر) یلبی | ائما (اخضر) | فوق التوقعات د | (ازرق) | لدرس | لنشاط ا | الذاتى | التامل |
| الاشراء | كراسة الرياضيات | التمايز والقضايا | الموارد الرقمية | أسئلة ونمذجة | الاستراتيجيات | رقم الصفحة في دليل المعلم | الأنشطة | التعلم | نواتج التعلم | | الدرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | النسافذة |
| | | | | | son Kunala | 11 | رتب الحروف لتكون كلمة اكتب الحرف الناقص | | دمج اصواتا ا یکتبها میز الصوت ا کلمة ویکتبه | و پـ | حرف اللام من ٢٠٠٨ | عالمي الصغير | العالم من حولى | اللغة العربية |
| ت | التوقعا | | | | ، احیانا | التوقعات | يلبى التوقعات (اصفر) يلبى | ائما (اخضر) | فوق التوقعات د | (ازرق) | لدرس | لنشاط ا | الذاتى | التامل |
| الاثراء | كراسة الرياضيات | التمايز والقضايا | الموارد الرقمية | أسئلة ونمذجة | الاستراتيجيات | رقم الصفحة في دليل المعلم | الأنشطة | التعلم | نواتج | الزمن | ائدرس / ائتشاط | الفصل/الموضوع | المحور | النَّافِينَةِ |
| | | | | | | 41-11 | الغذاء المفيد الديك ديكان شمس – قمر – نجوم | سیّة مثل که امام – - اسفل زنه فی اداء | تعرف بعض م حركات الاساس لاتجاه فى الحر لف – اعلى - تعاون مع زملا شاط | ال ا ا ا ا ا ا | عالمي الصغير | > | العالم من حولی | تربية بدنية |
| ت | التوقعا | اقل من | احمر) |) | ، احیانا | التوقعات | يلبى التوقعات (اصفر) يلبى | ائما (اخضر) | فوق التوقعات د | (ازرق) | لدرس | لنشاط ا | الذاتى | التامل |

| | نال | الأطة | | طة ر الاول | | | التحضير | | | مقید : | بعاء /۲۰۲۲ | | | وم: ريخ: | |
|---------|-----------------|------------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------------------|--|---|--|--|--|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| | | | | | | | | | | غائب : | | | | لقاعة | |
| | | معلم | رات الد | اختيار | | | | | | | | | | | |
| الانزاء | كراسة الرياضيات | التمايز والقضايا | الموارد الرقمية | أسئلة ونمذجة | الاستراتيجيات | رقم الصفحة في دليل المعلم | ä | الأنشط | نواتج التعلم | | يترجن | الدرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | التافذة |
| | | | | | الزميل المجاور | 411-4.9 | نى الرقم ١٠ اسة وينها | المشاركة فى التقويم اليومى العد على الاصابع حتى الرقم ١٠ كتابة العدد ٩ فى كراسة الرياضيات رسم ٩ بالونات وتلوينها | | خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم التقويم كتابة العدد ٩ وتمثيل كميات العدد ٩ | | *** | ~ | العالم من حولى | الرياضيات |
| ت | التوقعا | | | | ، احیانا | <mark>لتوقعات</mark> | (اصفر) يلبى | يلبى التوقعات | ئما (اخضر) | فوق التوقعات دا | (ازرق) | درس | لنشاط ال | الذاتى | التامل |
| الاشء | كراسة الرياضيات | التمايز والقضايا | الموارد الرقمية آ | أسئلة ونمذجة | الاستراتيجيات | رقم الصفحة في دليل المعلم | غر | الأنشط | لتعلم | نواتج التعلم | | الدرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | ال: افذة |
| | | | | | الزميل المجاور | 011-411 | لم احتفالاً ن احتفالك لنزل لها إلى أمهاتنا لمسلحة. أم "و"أفضل | افتحوا الصفحة رقم أريد أن يرسم كل منك أقمتموه في البيت. ارسم مشهدًا يعبر عو باحدى الأعياد في اله سنصمم جائزة لنقدم ولأحد أفراد القوات ا سنعد جائزة" أفضل حامي." | م وعيد السادس يح سبب لتكريم | لال هذا الدرس، يف و: تديد أهمية عيد الأ ن أكتوبر وصفهما. صميم جائزة لتوضو أمهات وأفراد القوا | يلا ت م و ت | < | صغار الحيوانات | العالم من حولي | متعدد التخصصات |
| ے | التوقعا | اقل من | احمر)ا |) | ، احیانا | لتوقعات | (اصفر) یلبی | | | فوق التوقعات دا | | درس | لنشاط ال | الذاتى | التامل |
| | | | | | | * 1- * > | | ص <i>ل</i> صل | | يلون الحيوانات ويناف منها بنظافته الشخص الحيو أيضا يهتم ب وصل أدوات النظافة ببعضها؛ ليحدد الط للاهتمام ب الشخص | | قصة زحلف | ाःसकृ | العالم من حولي | قيم اخلاقية |
| ت | التوقعاد | اقل من | احمر)ا |) | ، احیانا | <mark>لتوقعات</mark> | (اصفر) يلبى | يلبى التوقعات | | فوق التوقعات دا | | درس | لنشاط ال | الذاتى | التامل |
| | | | | | الزميل المجاور – عصى | p. 1 - 1 > 1 | لى ذي سينال أم "وآخر محامي." | افتحوا الصفحتين :الجائزة تذهب إ رسم الحيوان ال جائزة" أفضل لجائزة" أفضل | يوانات ي إعدادهم "للحيوانات. لجائزة | لال هذا الدرس. تلاميذ بما يلي: طبيق فهمهم للح كبيرة وأبنائها ف جائزة" أفضل أم رضيح خيارات ا ستخدام معرفته إساسية. | با الا الا الا الا الا الا الا الا الا ا | g- | صغار الحيوانات | العالم من حولي | متعدد التخصصات |
| ٣ | التوقعان | اقل من | احمر)ا |) | ، احیانا | التوقعات | (اصفر) يلبى | يلبى التوقعات | ئما (اخضر) | فوق التوقعات دا | (ازرق) | ندرس | لنشاط ال | الذاتى | التامل |

| | التحضير اليومي لمرحلة رياض الأطفال التحضير اليومي لمرحلة رياض الأطفال المستوى الاول غائب: | | | | | | | | | | | | | اليوم : التاريخ : اسم القاعة : | | |
|-----------------------|---|------------------|-----------------|--------------|----------------|---------------------------|-------------------------------------|---|--|--|--------------|----------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| To To Voi Op | Objectives: To ask and answer about a classroom item To listen and practice a mini-dialogue in pairs To recognize more colors Vocabulary: board, book, chair, crayon, table, pencil, yellow, red Opener Play the song from Unit ** Lesson **), Student's Book page ***Y. Encourage the | | | | | | | | | | | | | المحور | النافذة | |
| joir | children to join in as much as they can and to point to each item as they hear it mentioned | | | | | | | | | | | | لنشاط ا | العلام من حولى إيا | اللغة الإنجليزية | |
| الإثراء | كراسة الرياضيات | | رات الد | | الاستراتيجيات | رقم الصفحة في دليل المعلم | . , , | يبي التوسط | |)يفوق التوقعات دار | ارس | الدرس / النشاط | الغصل / الموضوع | المحور | النافذة | |
| | | | | | عصى لاسماء | 18-14 | | انطق ولون ح استمع ولون ابحث ولون | لاول للكلمة | يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته يميز الصوت الاول للكلمة | | | عالمي الصغير | العالم من حولى | | |
| ٢ | التوقعاد بر | معلم | رات الد | اختيار | | | (اصفر) يلبي | يلبى التوقعات | نما (اخضر) | <u>)يفوق التوقعات دا</u> | <u>(ازرق</u> | | انشاط (انوبا انوبا | | | |
| الانزاء | كراسة الرياضيات | التمايز والقضايا | الموارد الرقمية | أسئلة ونمذجة | الاستراتيجيات | رقم الصفحة في دليل المعلم | <u>ئ</u> ة | الأنشد | نواتج التعلم | | ばむ | الدرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | النافذة | |
| | | | | | الزميل المجاور | | مع أحد .وء كل رة لجائزة .ة | تصميم جائزة أم "بالتعاون الزملاء الزملاء التفكير بهد بمفرده في فك | ا في ة" أفضل نات. ن الجائزة تهم الأساسية. | تطبيق فهمهم البالغة وأبنائها المحادهم لجائزة حامي "للحيوان توضيح خياران باستخدام معرف للاحتياجات | | | صغار الحيوانات | العالم من حولى | متعدد التخصصات | |
| | التوقعاد | اقل من | <u>احمر)</u> ا |) | ، احیانا | لتوقعات | (اصفر) يلبى | يلبى التوقعات | نما (اخضر) |)يفوق التوقعات دا ا | (ازرق | لدرس | لنشاط ا | الذاتى | التامل | |